

Programme de la journée de recherche

Actualité des pratiques pédagogiques dans les classes et écoles différentes : bricolages, hybridations, appropriations...

Lundi 21 octobre 2019

Université de Cergy-Pontoise
Site universitaire de Gennevilliers
Avenue Marcel Paul - 92230 Gennevilliers

Organisée par :

- Marie-Anne HUGON, Laboratoire CREF (EA 1589), Équipe Crise, École, Terrains sensibles, Université Paris Nanterre
- Marie-Laure VIAUD, Laboratoire RECIFES (EA 4520), Université d'Artois
- Bruno ROBBES, Laboratoire EMA (EA 4507), Université de Cergy-Pontoise



6^{ème} journée du réseau de « *Recherches sur les pédagogies différentes* »
<https://www.recherchespedagogiesdifferentes.net/>

Manifestation financée par l'IEA, la Fondation et le laboratoire ÉMA de l'Université de Cergy-Pontoise, les Universités de Paris Nanterre et d'Artois

9h-9h15 : Accueil

9h15-10h45 : Atelier 1A

Actualité des pédagogies différentes : Deligny, Freinet, Oury, Freire

- Caroline Durand et Anaïs Muller - *Un cas d'école : l'unité localisée pour l'inclusion scolaire*
- Richard Lopez - *Enseigner en Calandreta : quelle rencontre avec la pédagogie institutionnelle ?*
- Irène Pereira - *Pédagogie critique des médias numériques en contexte universitaire : un exemple dans la formation des enseignants du premier degré*
- Amina Talahoui - *Le recours actuel à la pédagogie Freinet : analyse des dynamiques d'interactions entre valeurs portées par les praticiens et pratiques effectives de classe*

9h15-10h45 : Atelier 1B

Actualité des pédagogies différentes : l'évolution des pratiques

- Morad Amrouche - *Une expérience de formation d'insertion socio-professionnelle à la croisée des pédagogies alternatives : le cas de l'EPIDE (Établissement Pour l'Insertion Dans l'Emploi)*
- Pascal Hung-Ju Hsu - *Enseigner à vivre : les cours adaptés au rythme des saisons et au 24 périodes solaires, aux écoles expérimentales éducatives (publiques/privées) à Taiwan*
- Hélène Kalebka - *Du Froebelisme au Montessorisme « brandesque » : le cas de la transmission pédagogique à l'école E. Brandt*
- Christophe Point - *La légitimité d'innover en pédagogie ? Les syndromes de l'imposteur et du bâtard*

10h45-11h00 : Pause

11h00-12h30 : Atelier 2A

Actualité des pédagogies différentes : la pédagogie Montessori en maternelle

- Françoise Carraud - *Les pratiques pédagogiques référées à Montessori à l'école publique et dans des écoles privées hors contrat*
- Chrystel Huard - *Approche de la diversité des pratiques d'inspiration montessorienne dans les classes maternelles publiques françaises*
- Ariane Richard-Bossez - *Les ateliers de type Montessori à l'école maternelle : une pédagogie moins inégalitaire ?*
- Hervé Briand, Emmanuelle Schlumberger, Fabienne Serina-Karsky - *Montessori aujourd'hui : une organisation pédagogique au service du développement naturel de l'enfant dans une école maternelle publique parisienne*

11h00-12h30 : Atelier 2B

Actualité des pédagogies différentes : les collèges coopératifs

- Guillaume Caron - *Influence des déclinaisons de la pédagogie Freinet dans un projet de classes coopératives au sein d'un collège REP+*
- Sandra Malandain, Sarah Pineranda, David Corblin, Mathieu Jouet - *Un exemple de pratiques coopératives dans le secondaire : mise en place, effets et questionnements*
- Carole Daverne-Bailly, Émilie Dubois, Isabelle Harle, Laurent Lescouarch, Marie Vergnon - *Un collège différent : expérimentation de dispositif modulaire au cycle 4*

12h30-14h : Déjeuner

14h-15h30 : Atelier 3A

Les écoles démocratiques et les apprentissages autonomes

- Florence Bouillon - *Mais que font les adultes ? Apprentissages autonomes et travail relationnel dans une école démocratique française*
- Maëlys Mercier - *Une école « sans professeur.e.s » : concevoir l'identité professionnelle au sein d'un nouveau paradigme éducatif*
- Jean-François Nordmann - *Unschooling et accompagnement des « apprentissages autonomes hors École » : proposition d'une typologie des pratiques*

14h-15h30 : Atelier 3B

Une pratique spécifique et l'analyse de ses effets

- Philippe Chaubet - *« Bougeons » dès le matin : un autre rapport des élèves et enseignants à la classe, à l'école, à l'activité physique... et mentale - Le cas d'une école alternative du Québec.*
- Julie Bouchard - *Une collaboration au cœur des pratiques ? Ethnographie des relations école-famille-communauté dans un volet d'école alternative publique québécoise en milieu défavorisé*
- Louise Logeart - *Enseigner par « l'innovation » à l'échelle d'un établissement. Quand les pratiques collectives investissent la classe*
- Patricia Mothes - *Une pratique originale d'enseignement de la grammaire dans une école nouvelle toulousaine*

15h30-15h45 : Pause

15h45-17h15 : Atelier 4A**Une pratique spécifique et l'analyse de ses effets : les Microlycées**

- Michaël Albaric, Olivier Haeri, Valérie Melin - *Faire Accueil au Microlycée de Sénart : recueillir les éprouvés des jeunes en raccrochage pour interroger les postures professionnelles*
- Pierric Bergeron, Elsa Le Saux-Pénault - *Éduquer à l'égalité des sexes avec et pour des élèves raccrocheurs*
- Laure Cubells, Christine Lasvergnas, Sylvie Lehay-Ledoux, Marie-Christine Vieille Grisard - *La pratique de la médiation au Microlycée de Sénart*
- Anna Dreuil, Jean Gallix, Bastien Sueur - *La classe puzzle et « l'île des possibles », deux leviers de raccrochage scolaire ? Un pari à l'épreuve du terrain*

15h45-17h15 : Atelier 4B**Comparaison entre des options pédagogiques**

- Barbara Doulin-Dimopoulos - *Les effets de l'organisation du temps et de l'espace sur les apprentissages réalisés dans les lycées différents*
- Amélia Legavre - *Typologie des approches et pratiques alternatives à l'école primaire*
- Filippo Pirone - *Les établissements publics « alternatifs » en France et en Argentine : des dispositifs de remédiation des nouveaux problèmes sociaux à l'école ?*

15h45-17h15 : Atelier 4C**Conduire des recherches sur les pratiques : questions méthodologiques**

- Valéry Deloince, Sébastien Pesce - *Inspirer / accompagner l'entrée dans une pédagogie différente : enjeux et limites d'un dispositif de recherche-action collaborative centré sur l'écriture comme levier d'émancipation des élèves*
- Olivier Francomme - *Accompagner scientifiquement les enseignants des filières innovantes : le travail clinique*
- Pascale Haag - *Les lab schools : des espaces pour construire des recherches partenariales au service de la réussite des élèves*
- Yves Reuter - *Approcher des pratiques pédagogiques « différentes » : quelques questions de méthode*

17h15-17h30 : Conclusion