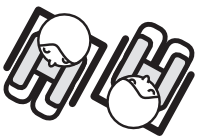
Je pense quand tu m'écoutes

Construire sa pensée. Être dans l'écoute active.

Durée : 5 min
(variable en fonction de l'âge).

Démarche :

1. Constituer des binômes (cf. Mes rendez-vous).
2. Les binômes s'installent en bergère.



3. Pendant deux minutes l'un des deux enfants prend la parole et parle de lui, de quelque chose qui lui tient à cœur, qui l'intéresse. L'autre enfant l'écoute sans intervenir.
4. Inverser les rôles.
5. Se remercier.
6. Pause réflexive.

La confidentialité des échanges va permettre de créer un espace d'intimité, de liberté, d'écoute et de créativité. L'enseignant se met en retrait le temps des échanges.

Adaptations :

Dans un premier temps, l'enseignant pourra faciliter la parole en proposant un mot, une phrase, une thématique.

Idées pour déterminer la première prise de parole :

- Ordre alphabétique du prénom,
- Mois de naissance,
- « Caillou, ciseaux, feuille »
- …

Notes personnelles