

# Animation Éducation



## Sommaire du dossier

Paru en page(s) : 11  
dans le No 285 d'A&E





# Renforcer la communication entre l'école et les familles !

## Sommaire

**L**e confinement total a imposé une situation de coéducation dans laquelle les familles ont joué un rôle privilégié dans l'accompagnement des apprentissages. Si les parents ont ainsi pris conscience qu'enseigner était un métier complexe nécessitant des habiletés et compétences professionnelles multiples, les enseignants ont, de leur côté, constaté qu'ils devaient expliquer davantage leur démarche, leurs pratiques et clarifier les attendus scolaires.

Ces faits ont inspiré la thématique de ce dossier axé sur un des terrains de la coéducation : la communication en direction des parents. Comment mieux accueillir, informer, dialoguer ? Quels outils et ressources pour expliciter les projets de la classe, les dispositifs coopératifs comme le conseil coop, le tutorat, le plan de travail, l'intérêt de l'erreur comme source d'apprentissage... ? Quelles astuces pour une participation active des parents lors de la fameuse réunion de rentrée, souvent déterminante dans le tissage des relations ? Comment aider les parents à mieux accompagner leurs enfants dans leur scolarité sans se montrer trop intrusif ?

Conscients des enjeux de la coéducation et de son impact sur le climat scolaire, le bien-être et la qualité du parcours des enfants et des jeunes, les auteurs et autrices de ce dossier questionnent, ouvrent des pistes de réflexion et proposent – sans moralisation ni modélisation – leurs réponses : des outils et des ressources qu'ils ont créés et expérimentés...

Sans moralisation – réservons-la aux gourous du « *c'était mieux avant !* » –, car la théorie est toujours plus idyllique que la réalité des terrains ! Sans modélisation car LA méthode n'existe pas ! Comme l'affirme très justement Catherine Hurtig-Delattre : « *La coéducation ne se décrète pas, elle se pense dans sa complexité !* » Comme le montrent les écrits réunis dans ce dossier : elle est le fruit d'un cheminement dont l'un des leviers majeurs est l'évolution des représentations ! Souhaitons que ce dossier participe de cette progression lente et régulière vers une communication entre les enseignants et les parents renforcée et sereine, leur permettant d'atteindre leur objectif commun : l'épanouissement des enfants et des jeunes !

**Marie-France Rachédi**

### 12 | **À parité d'estime !**

Catherine Hurtig-Delattre, chargée d'études à l'Institut français d'éducation

### 14 | **Mieux communiquer avec les parents nécessite un cheminement !**

Benjamin Chemouny, enseignant et membre de l'association ATD Quart Monde

### 17 | **Savoir coopérer avec les familles Une compétence attendue des CPE**

Clotilde Noizillier, présidente de l'ANCPE

### 20 | « Nous affirmons le besoin de formation à la collaboration entre tous les éducateurs ! »

Maryse Chrétien, présidente de l'Ageem

### 22 | **Formation initiale de directrices et directeurs Des outils simples et concrets pour améliorer la relation école-familles**

Jennifer Enoff, animatrice pédagogique OCCE de l'Ariège

### 24 | **Recevoir les parents, cela s'apprend !**

Michèle Brisson, présidente de l'OCCE de l'Ariège et directrice d'école

### 26 | **Chantier coéducation Faire évoluer les représentations des enseignants**

Rachel Girardin, animatrice pédagogique OCCE du Puy-de-Dôme

### 30 | **Les parents guidés par les élèves**

Xavier Roy, professeur des écoles en CM1-CM2

### 32 | **Réunion de rentrée, une histoire de confiance...**

Romance Cornet, professeure des écoles et directrice

### 34 | **Trois nouveau-nés dans la boîte à outils parents**

Julien Crémoux, professeur des écoles et directeur

### 36 | **Klassly dynamise la communication école-parents**

Delphine Guichard, professeure des écoles et directrice