

# Animation Éducation



## FAQ-extrait | Comment débiter la classe dehors ?

Paru en page(s) : 21-24  
dans le No 282 d'A&E



# Comment débiter la classe dehors ?

Rédaction : Moïna Fauchier-Delavigne



**Depuis** quelques années, et encore plus depuis la réouverture des écoles après le premier confinement en 2020, les enseignants sont de plus en plus nombreux à mettre en place une pratique régulière de classe dehors. Ils sortent avec leurs élèves, en milieu rural ou urbain, et investissent un espace de nature de proximité, que ce soit un jardin public, un terrain communal ou privé, un bout de forêt, voire la cour, le jardin de l'école. Il s'agit d'offrir un environnement plus riche et plus adapté aux besoins des élèves, de permettre un contact avec le vivant et d'offrir le temps nécessaire pour que les enfants, qui vivent aujourd'hui coupés de la nature, puissent nouer un lien avec leur environnement.

Le phénomène, qui reste encore marginal en France, acquiert désormais une certaine légitimité de la part de l'institution. Fin avril, tous les enseignants ont reçu un e-mail du ministre de l'Éducation nationale encourageant clairement cette pratique dans le premier degré : « *Les classes en plein air sont bénéfiques sur le plan sanitaire et elles le sont aussi sur le plan éducatif.* » Cependant, beaucoup d'enseignants qui aimeraient se lancer hésitent encore. Ils ne savent pas par où commencer, comment trouver un lieu, etc. C'est encore plus le cas s'ils ne connaissent pas un collègue qui pratique déjà et pourrait les guider.

Une foire aux questions a donc été lancée pour lever les premiers freins, rassurer les enseignants et les aider à oser sortir. Elle a été construite avec l'aide d'acteurs de l'éducation : enseignants, conseillers pédagogiques, personnes issues du milieu associatif ou de l'éducation à l'environnement...

Ces fiches sont réalisées de façon collaborative, grâce à des ressources existantes et aux expériences partagées des praticiens et praticiennes du dehors, notamment dans le cadre d'une série de webinaires coorganisée par l'AGEEM, la DSDEN79, Faire école ensemble, Graine Poitou-Charentes, L'Enfant dans la nature et le réseau Canopé.

Voici la version initiale des cinq premières questions-réponses à être publiées. Il y en aura treize disponibles en ligne<sup>(1)</sup> d'ici fin mai. Elles seront ensuite mises à jour régulièrement et publiées sous différents formats<sup>(2)</sup>.

**Moïna Fauchier-Delavigne**

Journaliste, autrice de L'enfant dans la nature.

1. Vous pourrez aussi les trouver sur la page wiki « Foire aux questions : se lancer dans la classe dehors », avec la transcription des webinaires déjà menés et des documents partagés : <https://classe-dehors.org/Page/faq/show>
2. Comme il s'agit de diffuser au maximum ces ressources, elles sont entièrement sous licence Creative Commons.

## Quelles sont les autorisations nécessaires ?



Illustrations extraites du guide « Grandir dehors » publié par l'Ariena.

**La classe dehors entre dans le cadre des sorties scolaires, régies par le BO hors-série n° 7 de septembre 1999.**

**Dans le cadre de sorties régulières, il convient de remplir l'annexe « sortie de proximité » et de la faire signer par la direction de son école. Un seul document suffit, en précisant la fréquence, exactement comme pour aller en séance de piscine.**

**Pour valoriser cette pratique, vous pouvez aussi informer les services de la DSDEN (Direction des services départementaux de l'Éducation nationale), vos collègues, la collectivité...**

Témoignage

**Jeanne CHURLAUD**, enseignante de maternelle,

Tauché-Sainte-Blandine (Deux-Sèvres), sort chaque semaine depuis 2013.

« *Pour faire classe dehors, je voulais utiliser un verger sur un terrain municipal. Il fallait donc convaincre la mairie mais, en 2013, on parlait peu d'école dehors. Le maire ne voulait pas s'engager seul. La question a été posée en conseil municipal et, quinze jours plus tard, j'ai obtenu l'autorisation.* »

Un conseil de...

**Jean-Christophe HORTOLAN**,

conseiller pédagogique départemental EDD et sciences en Charente.

« Une convention peut être signée avec le particulier, la commune ou la collectivité qui met un terrain à disposition. Dans ce document, on se désigne, on localise les parcelles, les engagements réciproques. C'est le directeur académique qui signera au nom de l'école. On y indique les assurances, le contrat d'établissement, les assurances individuelles des élèves, la durée de la convention et son mode de reconduction. »

## Quelle est la tenue adaptée pour les élèves et les adultes pour sortir ?

**Il n'y a pas de mauvais temps, que de mauvais vêtements. En veillant au confort de chaque enfant et adulte, on peut faire classe dehors en toute saison. La base : une paire de bottes, un surpantalon de pluie et une veste imperméable (ou un coupe-vent imperméable un peu large par-dessus le blouson).**

Par temps froid, une deuxième paire de chaussette est indispensable, en plus du bonnet, des gants, etc. Quand il fait chaud, il faut rester couvert pour se protéger du soleil et des tiques. Des chaussures fermées en toile, un pantalon léger ou un leggings et un t-shirt à manches longues sont recommandés plutôt que sandales, shorts et robes.

### Témoignage

**Nadia LIENHARD**, enseignante en maternelle à l'école Libération à Rochefort (Charente-Maritime).  
Sort chaque semaine depuis 2018.

« Au début, la plupart des enfants n'avaient pas de bottes. Les parents qui le pouvaient en ont acheté et l'école a payé quelques paires en plus. Depuis, nous avons constitué un stock. Dès la deuxième année, nous avons aussi obtenu 300 euros de la direction de l'enfance pour acheter un lot de salopettes étanches pour une classe. Pour les plus jeunes, c'est l'idéal. On se les partage entre les deux classes de maternelle qui faisons classe dehors. »



## Comment choisir un lieu pour faire classe dehors ?

**Pas besoin d'une grande forêt pour faire classe dehors. Il existe de nombreuses possibilités : un parc, un jardin public, un terrain communal, un espace privé ou même la cour, le jardin de l'école. Pour commencer, promenez-vous et n'hésitez pas à solliciter la mairie, les parents d'élèves ou les voisins de l'école, ni à visiter plusieurs lieux, même ceux qui vous paraissent a priori trop petits. Un jardin, même en ville, sera toujours plus grand et plus riche en possibilités qu'une salle de classe.**

La question de la proximité avec l'école est essentielle, pour pouvoir y aller le plus régulièrement possible et permettre aux élèves de se l'approprier. Plus l'espace est riche en éléments et matériaux – feuilles mortes, bois mort, de la terre à creuser, des arbustes où se cacher, des arbres dans lesquels grimper... –, mieux c'est.



### Témoignage

**Crystèle FERJOU**, conseillère pédagogique départementale et coordinatrice classe dehors (Deux-Sèvres).

« Le jardin où je faisais classe n'a rien d'exceptionnel mais il est merveilleux. L'espace n'est pas très grand, pas loin d'un hangar, la biodiversité n'y est pas spécialement riche non plus et on n'y voit aucun arbre majestueux. Mais on y trouve de l'herbe, des plates-bandes, de l'air et du ciel. Il y a aussi (...) une haie, quelques arbres, des buttes à escalader. Quand des adultes venaient le visiter, ils étaient souvent assez déçus en le découvrant. Mais qu'importe : mes élèves et moi y trouvions notre compte et beaucoup de merveilles. » (Emmenez les enfants dehors !)

### Un conseil de...

**Gaëlle LE STER**, enseignante à l'école Louis-Canis de Pompaire (Deux-Sèvres).  
Elle sort chaque semaine depuis 2016.

« La tenue est essentielle pour profiter vraiment de l'école dehors. Sans pantalon de pluie, la liberté est restreinte : cela limite beaucoup les mouvements et possibilités de jeu. Il permet de s'asseoir aussi où on veut, pour un temps de lecture libre par exemple. De plus, il coupe du vent, tient chaud et ne coûte que quelques euros. »

### Un conseil de...

**Jeanne CHURLAUD**, enseignante de maternelle, Tauché-Sainte-Blandine (Deux-Sèvres).  
Sort chaque semaine depuis 2013.

« Chaque année, depuis que j'ai commencé, je fais le tour du terrain avec les enfants en septembre : on regarde tous les endroits qui pourraient être dangereux et on installe de la rubalise. Ce sont les enfants qui le font. En sept ans, je n'ai jamais eu un enfant – même parmi les plus difficiles – qui a enfreint les règles de sécurité proposées et décidées ensemble. »



## Comment communiquer avec les parents ?

La classe dehors n'est pas une pratique commune en France. Pour beaucoup de parents, l'école se passe exclusivement dans la salle de classe. Dehors, ce n'est pas sérieux. À la réunion de rentrée, il faut expliquer le projet, ce qu'on va faire (emploi du temps, quelques exemples d'activités, etc.) et pourquoi on pratique la classe dehors, en évoquant l'intérêt pédagogique, l'intérêt sanitaire et le bien-être de l'enfant. De très nombreuses études ont déjà été publiées, depuis plusieurs décennies, prouvant les bénéfices d'un contact régulier avec la nature. Si possible, montrez des images du lieu, c'est encore mieux.

Si c'est votre première année de classe dehors, vous pouvez partager le témoignage d'un autre enseignant. Il existe aussi des films dans lesquels on peut découvrir cette pratique, comme « Il était un jardin » sur vidéo ou « Éduquer et enseigner dehors » sur YouTube.

Un conseil de...

**Frédérique CHENEBIERAS-FERREIRA**,  
professeur des écoles et directrice  
de l'école Louis-Canis à Pompaire,  
(Deux-Sèvres).  
Sort chaque semaine depuis 2012.

« Il est important que les accompagnateurs comprennent leur rôle, comme quand ils vous accompagnent en sortie. Qu'est-ce qu'on attend d'eux ? Je l'explique à la réunion de rentrée mais aussi avant chaque départ. Vous allez plutôt être en surveillance, vous allez mettre en place un jeu, etc. »

Témoignage

**Alexandre RIBEAUD**  
Enseignant de maternelle à l'école Bollaert  
(Paris, 19<sup>e</sup>).  
Sort chaque semaine depuis 2019.

« Avant de me lancer, je craignais la réaction des parents, qu'ils n'acceptent pas que je sorte avec les élèves chaque semaine. Mais à la réunion de rentrée, dès que j'ai présenté mon projet, plusieurs se sont montrés très enthousiastes. Dix mains se sont levées instantanément quand j'ai demandé si des personnes pouvaient nous accompagner. Depuis, on a très souvent un père, voire parfois un deuxième parent, qui vient avec Concilia (l'Atsem) et moi. »



APRÈS SIX MOIS DE SORTIES HEBDOMADAIRES

## Quel matériel emporter pour l'enseignant et pour les élèves ?

**L'indispensable se résume à peu de choses en classe dehors. Comme pour les sorties, le strict minimum est de prévoir la trousse à pharmacie, les numéros de téléphone, la liste des élèves, de l'eau et, pour les maternelles, des vêtements de rechange.**

Ensuite, un peu de matériel peut aider. Par exemple, en toutes saisons, une bâche – ou un tarp, plus compact et léger – est utile pour délimiter le lieu où on se rassemble et s'y installer confortablement. Cela permet aussi de se protéger en cas d'averse. De petits outils de jardinage pour creuser la terre ou planter sont aussi utiles, ainsi qu'un sac poubelle.

Certains enseignants emportent également avec eux des gants et un sécateur, d'autres des planchettes de bois pour les enfants, un goûter, un pot, un thermos de tisane en hiver, etc.

Les enfants peuvent aussi avoir un sac à dos individuel avec une gourde, une loupe, un objet pour gratter la terre, etc. Dans les écoles en forêt en Allemagne, c'est en général le cas. Chaque enfant porte ses affaires et sa collation du matin.

Un conseil de

**Crystèle FERJOU**, conseillère pédagogique départementale et coordinatrice classe dehors (Deux-Sèvres).

« Quand on commence à faire classe dehors, je conseille d'apporter le moins de matériel possible. On peut tout à fait pratiquer la classe à l'air libre sans tables, ni chaises. Cela permet d'encourager les enfants à trouver de quoi s'occuper avec ce qui est présent autour d'eux et développer ainsi leur imagination et leur créativité. »

### Témoignage

**Frédérique CHENEBIERAS-FERREIRA**, professeure des écoles et directrice de l'école Louis-Canis à Pompaire, (Deux-Sèvres). Sort chaque semaine depuis 2012.

« Le jeudi matin, au jardin qui se trouve à dix minutes à peine à pied de l'école, on prend deux chariots avec les affaires : en plus du nécessaire, on apporte une bâche, de petits outils de jardinage, des livres (guides d'identification notamment), des planchettes de bois avec feuilles, du matériel pour l'activité que je vais proposer, etc. Chaque semaine, deux ou trois enfants se chargent de tirer le matériel sur le chemin. Une fois par période, on va en forêt, ce qui nous prend alors 45 minutes à pied. Ces jours-là, on n'emporte que le minimum, que je mets dans un grand sac à dos que je porte, avec la tablette numérique de la classe pour documenter et garder des traces. »



Illustration extraite du guide « Grandir dehors » publié par l'Ariena.

## Ressources complémentaires

« **Grandir dehors** », guide publié par l'Ariena (2019), accessible en ligne gratuitement.



« **Emmenez les enfants dehors !** »,

livre de Crystèle Ferjou avec Moïna Fauchier-Delavigne (Robert Laffont, 2020)



« **Trésors du dehors** Auprès de nos arbres, enseignons heureux ! »,

livre réalisé par le collectif belge Tous Dehors (2017) et accessible en ligne gratuitement.

FAQ réalisés avec le soutien de :

