

# Animation & Education

Cet article est issu du Site Internet d'A&E : <http://animeduc.occe.coop>  
Pour vous y rendre cliquez-ici



**Edito : 90 ans de  
pédagogie coopérative  
avec l'OCCE... un pari  
hier, un enjeu demain !**

Paru en page(s) : 3-4  
dans le No 264 d'A&E



2018  
1928

Editorial



ans

## de pédagogie coopérative avec l'OCCE... un pari hier, un enjeu demain !

Nous voici donc réunis pour une AG particulière, ajoutant à nos obligations statutaires d'une association 1901 l'occasion de faire un point d'étape à l'occasion de nos 90 ans -notre nonantaine.

C'est sur ce dernier point que va porter l'essentiel de mon propos. Nombre d'associations amies fêtent aussi leur anniversaire au fil de ces toutes dernières années : ce fut le cas de la Ligue de l'Enseignement (150 ans, respect), des PEP (100 ans), de la MAE (85 ans), des Francas (70 ans), ce sera bientôt le cas de l'USEP (80 ans l'an prochain), et de bien d'autres. A bien y regarder, elles sont donc nées pour la plupart dans l'immédiat après le séisme de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale, puis se sont renforcées progressivement au sortir de la seconde, dans la mouvance dynamique de l'Education populaire.

S'agit-il pour autant d'une commémoration ? Est-ce une illustration de l'ancien monde et un désir nostalgique ? Sûrement pas. A des titres divers, chacune de ces organisations a évolué et cherche à s'inscrire dans un monde qui change, dans une société qui évolue, au sein ou en périphérie d'un système éducatif en mutation. Nulle intention dans mon propos de dire « que c'était mieux avant », cela n'aurait aucun sens ; mon intention est évidemment de dire : « ce doit être mieux maintenant, ce doit être encore mieux après », puisque le temps éducatif est un temps long, et que ce sont les élèves, nos élèves qui seront les citoyens de demain, acteurs et porteurs des valeurs que nous aurons soutenues.

Notre mouvement a une histoire, un passé -et deux dates témoignent en particulier de sa réalité associative : 1968 : mai ? Sans doute, mais aussi décembre 1968 avec notre déclaration d'utilité publique, et 1988 : transformation du mouvement en une fédération d'associations départementales, autonomes et solidaires ; l'exposition, réalisée à l'occasion de notre assemblée générale, en trace d'autres étapes remarquables autant que de témoignages variés d'actions coopératives menées au fil des années.

Mais notre mouvement a-t-il un avenir ?

Né sous les auspices de la coopération économique comme ferment de la construction d'une éducation « moderne », pédagogie dynamique et innovante s'il en fut, l'OCCE a évolué jusqu'à revendiquer davantage et à présent pleinement son ancrage pédagogique, engageant ses militants dans la construction de repères fiables inhérents des principes et pratiques de la pédagogie coopérative.

90 ans, c'est un temps long au sens où, en empruntant à Fernand Braudel, on doit dépasser les « soubresauts » du temps court pour lire et comprendre les évolutions marquantes qui tracent le chemin de l'OCCE.

A ce filtre, notre histoire prend son sens, pour s'inscrire progressivement dans une double filiation :

- celle de la pédagogie, ancrage naturel au regard de notre appartenance au système éducatif ; cette mise en lumière nécessite une réaffirmation sans cesse nécessaire, en lien étroit avec la notion de « liberté pédagogique », si consubstantielle du métier d'enseignant dans une démocratie.
- Et celle de l'inscription dans des contextes politiques sujets à de nombreuses évolutions, que ce soit sur les plans sociologiques, culturels ou économiques. Dès la fin du 19<sup>e</sup> et du début du 20<sup>ème</sup> siècles se mettent en place des dynamiques de protection sociale et assurancielles, de développement de l'éducation et des loisirs, de prise en charge de la santé et de l'action sociale mais aussi de l'organisation de la production et, plus tard, de la distribution des biens en temps de guerres ; et ces combats, auxquels nous devons rendre hommage tant ils sont exemplaires de nos valeurs, héritées des Lumières et enrichies de celles issues du Conseil national de la Résistance, doivent continuer à nous servir de repères à nous autres, pédagogues assumés et acteurs en 2018.





2018  
1928

ans

de pédagogie coopérative avec l'OCCE...  
un pari hier, un enjeu demain !

Editorial  
(suite)



► Les contextes ont évolué, bien sûr, et heureusement. Toujours et systématiquement dans le bon sens ? Chacun appréciera, jugera.

Mais c'est dans ces contextes mouvants que nous avons à agir, nourris de l'expérience accumulée, des expériences des terrains, de la classe, de l'Ecole.

Notre Ecole est en pleine mutation, et il serait dangereux de ne pas chercher à percevoir, distinguer et analyser les lignes de force de ces changements depuis 30 ans. Il serait illusoire d'en rester à une école rigidifiée, coincée dans les pierres d'une forteresse immuable, sanctuaire qui a fait succéder les estrades aux estrades, les manuels aux manuels, les programmes aux programmes, sans jamais mettre réellement les élèves au cœur de leurs apprentissages, dans le respect ambitieux et bienveillant qu'on leur doit.

Nous devons être lucides sur les cadres du système au sein duquel nous travaillons, sans se laisser enfermés dans des obligations stériles, sans nous départir de nos ambitions pédagogiques et des garanties de réussite scolaire, individuelle et collective qu'elles projettent ; oui, je parle de réussite collective, à entendre non pas comme celle d'une cohorte fort nombreuse d'écoliers ou collégiens et lycéens, mais comme celle qui complète ou devrait compléter la seule réussite scolaire aujourd'hui admise : l'individuelle, antichambre de la compétition et du chacun pour soi.

Apprendre en coopération, apprendre la coopération devraient être les ambitions que se donne tout système éducatif avec, très ponctuellement et régulièrement, des validations des réussites de tous les élèves concernés. Plusieurs des actions promues par l'OCCE sont orientées en ce sens.

Dans les urgences de notre société, nous avons aussi à agir dans l'immédiat en direction au moins de deux populations que la société actuelle, et donc notre école prennent peu ou mal en compte, en tout cas pas comme nous le voudrions :

- les migrants et réfugiés, dont le nombre est très loin d'être au-delà de ce que nous pouvons « supporter », et très loin d'être « toute la misère du monde » : ces hommes et ces femmes

ont parfois des enfants, c'est alors un honneur et un défi de les accueillir dans nos écoles (parfois leur première école pour quelques-uns), et de leur faire partager le bonheur d'être instruits, d'apprendre, de s'ouvrir au monde autrement que courbés en deux dans la fuite et la peur des lendemains ;

- mais ce sont aussi les enfants des milieux dits défavorisés, qu'ils habitent ce qu'on appelle les « quartiers » ou des territoires culturellement ou géographiquement isolés ; pour eux aussi, l'Ecole représente bien plus qu'un espace commun et obligé pour apprendre à lire, écrire et compter ; nos efforts doivent les concerner au premier chef pour leur permettre de développer leur capacité à imaginer, créer, se construire seuls et avec les autres : la Trousse à projets a été conçue en particulier pour eux, ils doivent en être les premiers acteurs avec leurs enseignants grâce aux projets que nous pouvons accompagner à leur intention ; voilà un réel outil en faveur d'une Ecole plus équitable.

Notre avenir s'est récemment ouvert à l'enseignement dispensé dans les établissements publics régis par le ministère de l'Agriculture ; notre futur est entre nos mains et inscrit dans l'engagement des militants de l'OCCE, le plus souvent en phase avec celui de nos partenaires en faveur de la construction d'une autre société dans laquelle les enfants, non maîtres du monde ni enfants rois, pourront bénéficier d'une éducation active, émancipatrice, porteuse d'espoirs pour un avenir fraternel et pacifié.

Alors, rendez-vous dans 10 ans, même heure, même jour... même lieu ? nous verrons bien. D'ici là, montrons ensemble que, bien que nonagénaire, le mouvement OCCE est jeune et plein d'avenirs. Philippe Meirieu, philosophe et pédagogue, nous en a convaincus\*.

**Eric Weill**

Président de la Fédération de l'OCCE

\* Retrouvez son allocution dans le prochain numéro d'Animation & Education qui consacrera un cahier spécial aux 90 ans de l'OCCE.