

Animation & Education

Cet article est issu du Site Internet d'A&E : <http://animeduc.occe.coop>
Pour vous y rendre cliquez-ici



Sommaire du dossier

Paru en page(s) : 11
dans le No 257 d'A&E

Sommaire



Illustration : Robert Touati

Dossier : Renforcer la coéducation dans tous les territoires

Changer les regards, croiser les savoirs, coopérer à parité d'estime avec un respect mutuel et une reconnaissance des compétences de chacun sont les conditions sine qua non d'une coéducation enseignants-parents équilibrée affirment les auteur-e-s-chercheurs, formateurs, directrices d'écoles, acteurs associatifs, parents- de ce numéro. Mais plus facile à écrire qu'à initier dans tous les territoires et, ce, malgré les changements relatifs à ce domaine contenus dans la loi d'orientation et de programmation sur la refondation de l'École de juillet 2013. La circulaire d'application interministérielle du 15 octobre 2013 invite à « Renforcer la coopération entre les parents et l'École dans les territoires » car, reconnaît-elle, et plusieurs études le confirment : « la participation des parents à l'action éducative est déterminante dans la réussite des élèves et le climat scolaire ». Il faut donc « instaurer de nouvelles modalités de coopération avec les parents dans une perspective de « coéducation » ».

Alors, où en est-on de cette injonction ? Les réflexions développées dans ce dossier s'accordent sur un constat : ethno-centrée, l'institution scolaire ne s'appuie pas suffisamment, sauf quand les situations deviennent extrêmes, sur les potentialités et ressources des territoires. Cet ethnocentrisme est un frein majeur au développement de la coéducation quand les normes, codes, conventions, attentes de l'institution s'avèrent éloignés de ceux des parents qui ne forment pas une catégorie homogène. Peurs, préjugés, regards erronés des uns sur les autres, malentendus, conflits... s'installent !

Les témoignages réunis dans ce dossier en attestent : des associations telles ATD Quart Monde, l'AFEV, les EPE, les collectivités territoriales, les REAAP⁽¹⁾ de la Caisse d'Allocation familiale... accomplissent un travail important souvent ignoré des équipes pédagogiques. Les mouvements d'éducation populaire proposent des pédagogies actives propices au vivre ensemble et au développement d'un climat d'apprentissage apaisé et confiant. Tous les projets et actions présentés ici permettent également d'afficher un bel optimisme : oui, la coéducation est possible car, finalement, quand enseignants et parents se rencontrent, s'écoutent, s'impliquent à parité d'estime dans le projet éducatif de l'établissement, chacun s'aperçoit que l'autre vise le même objectif : la réussite du développement de l'enfant-élève !

Marie-France Rachédi

1. Association de la Fondation des Etudiants pour la Ville ; Ecoles des parents et Educateurs ; Réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents.

Coopérer avec les parents Les meilleures intentions ne suffisent pas ! Pierre Périer, auteur, professeur de Sciences de l'éducation à l'université Rennes 2 et chercheur au CREAD.....	12
A parité d'estime ! Catherine Hurtig-Delattre, directrice d'école, militante de l'éducation populaire	14
Quels leviers pour réduire la distance avec les parents dits « éloignés » ? Véronique Francis, Maîtresse de Conférences à l'ESPE CVL, Université d'Orléans, Chercheuse au CREF.....	15
Rendre effective la coéducation à l'École Liliana Moyano, Présidente de la Fédération des Conseils de Parents d'Elèves.....	17
Au cœur des préoccupations d'ATD Quart Monde La Question du lien école-famille Dominique Destouches, Clotilde Granado, Réseau Wresinski école (ATD Quart Monde)	18
A Grigny, Parents, Professeurs croisent leurs savoirs ! Maïté Barrès, Chargée de Mission Projet Educatif de la Ville de Grigny, Clotilde Granado, Réseau Wresinski école (ATD Quart Monde)	20
L'AFEV Un engagement renforcé auprès des familles Eunice Mangado-Lunetta, Directrice des programmes d'action de l'AFEV.....	22
Les enjeux de l'éducation ont profondément changé ! Daniel Marcelli, pédopsychiatre, Président de la Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs (FNEPE)	24
Les EPE sur le terrain Anne Andria, Directrice-coordinatrice de l'EPE 42, Adriana Bagnulo, psychologue, directrice de l'EPE 13 et Pays d'Aix, Magali Coulomb, coordinatrice psychologue à l'EPE 83	24
Collège Alain Gerbault, de Laval Ecole ouverte aux parents pour la réussite des enfants Béatrice Musielak	27
Des ateliers de parents pour des classes plus sereines Haïm Ginott.....	28
« Des liens riches, resserrés et durables contribuent à une meilleure réussite des enfants » Marie Hernandez, Animatrice départementale OCCE	29
Marcher avec l'enfant-élève sur le même chemin Véronique Decker, Directrice de l'école élémentaire Marie-Curie de Bobigny	30
La réunion de rentrée en questions Matthieu Désarnaud (Les Pep 09) Jennifer Enoff (OCCE 09)	31
Blabla mais utile ! Camille Biache	33
C'est la classe des parents ! Lila Ammari, Directrice d'école au Blanc-Mesnil... ..	34